

ACTIVIDADES EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON RECURSOS VISUALES



ELISA CASCÓN CERCAS

BLOQUE: EDUCACIÓN FÍSICA
ÁREA: EDUCACIÓN PRIMARIA

Los medios visuales son los más utilizados en el aula, y a través de estos considero que se construye un aprendizaje más claro y significativo.

Estos elementos son, por lo general, los que adornan de conocimientos las paredes del aula y de los que nos valemos, por ejemplo, para organizar las tareas del aula, fijar unas normas de comportamiento o aprender a las vocales y consonantes.

AD Aula y docentes



Los recursos visuales pueden ayudar a proporcionar información, estimular la discusión y el interés por descubrir cosas nuevas y simplificar la comprensión de ideas complicadas. Las ilustraciones ayudan a hacer los libros y afiches más accesibles, simplemente haciéndolos verse más interesantes.

Una actividad para la pizarra: la pizarra la podemos emplear para hacer un esquema de los diferentes pases, estrategias de juego de diferentes deportes como el voleibol o el futbol..., para explicar la rueda de alimentos y los alimentos que necesitamos para nutrirnos y aquellos que no son necesarios y debemos consumir en contadas ocasiones... Esta actividad es extrapolable a la pizarra blanca.

El rotafolio o papelógrafo: nos podría servir para apoyar en papel las exposiciones de los alumnos de un tema como las habilidades y destrezas motrices básicas y para fijar en éste los puntos más concretos.

AD Aula y docentes

El franelógrafo nos es muy útil, por ejemplo, para fijar normas o fijar quién es el encargado del día o de la semana de la clase para las funciones que se tengan preestablecidas que debe desempeñar éste, como por ejemplo dirigir el calentamiento.

Los carteles y murales nos ayudan a fomentar la colaboración y la participación de los alumnos y a ser capaces de realizar síntesis y sacar lo más importante que se debe mostrar. Un ejemplo de actividad podría ser la elaboración de un mural sobre los deportes de equipo, en el que tendrán que ponerse qué deportes van a reflejar y qué cualidades van a resaltar.

Los mapas son el elemento que nos ayudan a aprender y fijar los conocimientos de una manera significativa.

Los modelos tridimensionales y los cuerpos geométricos nos ayudan a tener un conocimiento más real y con una base más científica. Estos instrumentos los utilizamos generalmente en clases de educación física (balo-

nes, conos, etcétera), para conocer el mundo a través de la bola del mundo, los esqueletos humanos, las representaciones del sistema cardiovascular...

Una actividad de prensa podría ser la lectura de comprensiva de un artículo y la explicación del mismo para todos los compañeros. Este recurso es muy útil en todas las asignaturas y nos ayudan a ampliar los conocimientos y a tener un conocimiento de la realidad.

El retroproyector y las transparencias, en mi opinión, en la edad escolar no es muy, muy útil, ya que veo la pizarra más adaptada a esta edad por la lentitud y con los pasos que se desarrollan los temas en ellas, al contrario que con el retroproyector y las transparencias que la información aparece mostrada de una vez y puede confundir al alumno.

AD Aula y docentes

La utilización de medios visuales en nuestra aula de educación física será un elemento motivador para el alumnado, ya que muchos de ellos generan actividades de cooperación y colaboración entre los compañeros.



AD Aula y docentes

Bibliografía

- Curso “ recursos audiovisuales en el aula de educación física” Universidad de San Jorge de Zaragoza

